

## Progression EMI lycée classe de seconde – année scolaire 2016- 2017

cadre pédagogique : AP, EMC

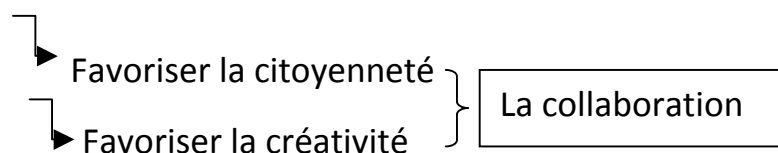
**Thème 1** : de septembre à janvier

Développement des compétences de **recherche**, de sélection et d'interprétation de l'**information**, ainsi que d'évaluation des sources et des contenus

Séquences	Objectifs de la matrice / domaine du socle commun	Compétences documentaires	Séances /évaluations possibles
Découvrir et exploiter les ressources du CDI (physique et numérique)	Comprendre et s'approprier les espaces informationnels / Des méthodes et outils pour apprendre	Identifier son besoin d'information  Connaître les principes de classement et de classification  Rechercher de l'information  Trier-sélectionner les documents  Savoir noter les références utiles pour la récupération des documents	-Connaître le CDI virtuel  -Faire une recherche sur le portail esidoc  -Utiliser Universalis  -Trouver un article de presse dans le CDI
Mener une recherche raisonnée sur le net	Comprendre, expérimenter le Web et sa structuration / Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Identifier son besoin d'information  Rechercher de l'information  Trier-sélectionner les documents  Crédibilité d'une source	-Comprendre google  - Faire une recherche sur un thème grâce à un moteur de recherche ou des accès bornés
Mettre en place une veille en orientation	Comprendre et s'approprier les espaces informationnels / Des méthodes et outils pour apprendre	Identifier son besoin d'information  Rechercher de l'information  Restituer-communiquer	Folios onisep

## Thème 2 : de février à juin

### Compréhension et pratique des médias



Séquences	Objectifs de la matrice / domaine du socle commun	Compétences documentaires	Séances / Evaluations possibles
Découvrir l'écriture numérique	Etre auteur : consulter, s'approprier, publier / Les langages pour penser et communiquer	Droit d'auteur, code de la propriété intellectuelle communiquer	-Découvrir l'écriture collaborative -Assumer une présence numérique
Apprendre à débattre	Argumenter : analyser et développer un point de vue / Les représentations du monde et de l'activité humaines	Questionner un sujet-problématiser Evaluer-valider l'information Droit d'expression	-Evaluer la pertinence de l'information -Débattre autour d'un documentaire
Créer un média scolaire	Etre auteur : consulter, s'approprier, publier / Partager des informations de façon responsable : reproduire, produire / La formation de la personne et du citoyen	Identifier les circuits de l'information Restituer-communiquer	Créer un journal scolaire

